

Sauberkeitskonzept der GKGE

Unsere Ziele:

- Ich Sorge mich um die Umwelt.
- Ich setze mich für eine saubere Schule ein.
- Ich werfe keinen Müll auf den Boden.
- Ich will Umweltverschmutzung verhindern.
- Ich will Verantwortung für unsere Umwelt tragen.
- Ich will, dass alle das Sauberkeitskonzept einhalten.



Unsere Regeln:

1. Schulgelände, Schulgebäude und Flure

- Ich werfe den Müll in den bereitstehenden Mülltonnen.
- Nach der Pause beginnt der Hofdienst. Ich habe maximal 10 Minuten Zeit den Hofdienst zu erledigen.
- Wenn ich Hofdienst habe, entferne ich den Müll mit Eimer und Zange.



2. Unterrichtsräume der Sek I und Sek II und Fachräume

- Meine Klasse hat einen Ordnungsdienst. Nach dem Unterricht werden folgende Aufgaben erledigt: Boden kehren, Waschbecken kontrollieren, Stühle hochstellen, Fenster schließen.
- Ich achte auf die Abfalltrennung und entsorge meinen Müll im Papier- Plastik- oder Restmüll.
- Im TuT entsorgt meine Klasse den Papiermüll in den Papiercontainer.
- Vor den Klassenräumen liegender Abfall ist vor meiner Klassen zu beseitigen.
- Die digitalen Tafeln werden nur von Lehrkräften bedient.
- Die Temperaturregler werden nur von Lehrkräften bedient.
- Ich hinterlasse Kurs- und Fachräumen sauber.   
- Sofern die Verursacher nicht aufzufinden sind, kann jede_r Schüler_in von einer Lehrkraft aufgefordert werden den Müll zu beseitigen.



3. Mensa

- Ich räume nach dem Essen mein Tablet selbstständig weg.
- Ich melde zerbrochenes Geschirr den Mitarbeiter_innen oder Lehrkräften der Mensa.



5. Toiletten

- Ich verlasse die Toilette sauber.
- Ich gehe mit Wasser, Toilettenpapier und Seife nachhaltig um.
- Ich melde Toilettenschäden direkt der Lehrkraft.



6. Sonstiges

- In Differenzierungsräumen, Lernbüros und Lerninseln gelten die gleichen Regeln, wie in den Unterrichtsräumen.
- In der Nachhaltigkeitsecke können Smartphones, Batterien, Korken etc. entsorgt werden.



Wir achten auf die Umwelt unseres Lernortes.



Wir alle sind dafür verantwortlich, dass unser Schulgebäude, das Schulgelände und unsere Arbeitsräume sauber und unversehrt bleiben.

Zusammenarbeit:

Ich stimme dem Sauberkeitskonzept der Gertrud-Koch-Gesamtschule zu und bin mir über die Regeln sowie Maßnahmen bei einem Regelverstoß bewusst.

Ort, Datum

Unterschrift des Schülers/der Schülerin

Sauberkeitskonzept der GKGE

Was passiert, wenn ich mich nicht an die Regeln halte?

Mögliche Maßnahmen (Abhängig vom Grad des Verschuldens)

	Ordnungsmaßnahme	Wer übernimmt die Aufsicht und unterschreibt den Zettel?
Stufe 1: (Kleinere Regelverstöße)	Sauberkeitskonzept abschreiben am Dienstagnachmittag	- Lehrperson, die diese Maßnahme äußert - Wichtig: Tutoren informieren
Stufe 2: (nach häufigeren Regelverstößen)	- Sauberkeitskonzept abschreiben - Hofdienst nach der 6. Stunde - Kaugummi abkratzen - Tadel	- Lehrperson, die diese Maßnahme äußert - Hausmeister - Wichtig: Tutoren informieren
Stufe 3 (Sachbeschädigung)	- Elterngespräch - Schadensersatz - Teilkonferenz möglich	Lehrperson, Tutoren und Schulleitung

Möglicher Informationszettel bei einem Regelverstoß

Ordnungsdienst in der Schule Deine Aufgabe ist: _____ Wann? _____ Wo? _____ Wie lange? _____ Unterschrift der Lehrperson: _____
