

Auf hoher See

Lernzeit-Konzept

der Gesamtschule Troisdorf-Sieglar

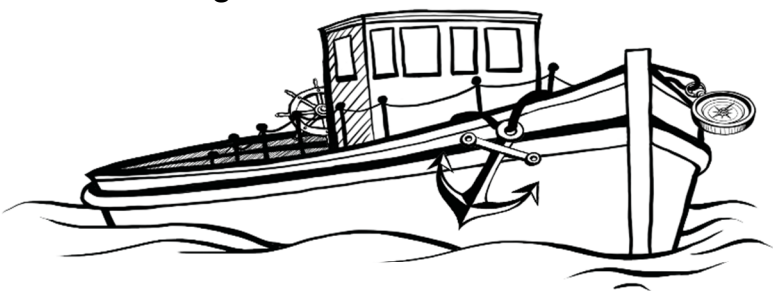
Lernberatung

Förderung

Differenzierung

Leistungsbereitschaft

Forderung



Selbstverantwortung

Selbstständigkeit

Individualisierung

Phasierung

Helfersysteme

Lerncoach

Material der Steuerstunden

- zweifach differenziert
- individuell zugeschnittenes Material für zieldifferente Schüler_innen
- handlungsorientiertes Material
- Lernen mit verschiedenen Sinnen
- Wechsel von Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit
- Aufgaben mit Präsentationscharakter
- Selbstkorrektur mit Lösungsblättern
- Korrektur und Rückmeldung von ausgewählten Aufgaben durch den/die Fachlehrer_in



Leistungsbewertung

Während der Steuerstunden fließen folgende Aspekte in die Bewertung mit ein:

- Führung des Lernzeitordners
- Abgegebene Aufgaben
- Arbeitspensum
- Arbeitsverhalten

Weitere Informationen finden Sie hier:
www.gesamtschule-troisdorf-sieglar.de

Hospitationsanfragen an:
l.braun@gesamtschule-troisdorf-sieglar.de

Aufbau der Lernzeit

Die Unterrichtsstunden in den Fächern Deutsch, Mathe, Englisch unterteilen sich in Steuerstunden, Ankerstunden und Kompassstunden. Jede Stunde dauert 90 Minuten.



Steuerstunde

Die Schüler_innen arbeiten selbstständig an einem Steuerplan (Lernplan einer Unterrichtseinheit). Sie können bei jeder Aufgabe zwischen zwei verschiedenen Niveaustufen wählen.



Steuerstunde

Fördern u. Fordern

Sie findet einmal wöchentlich jahrgangsübergreifend statt. Es gibt 6-8 verschiedene Förder- und Forderkurse. Innerhalb der Steuerstunde

Fördern und Fordern findet die DaZ und LRS- Förderung an unserer Schule statt.



Kompassstunde

In Beratungsgesprächen haben die Schüler_innen die Möglichkeit gemeinsam mit ihren Tutoren ihr Arbeits- und Lernverhalten zu reflektieren und neue individuelle Ziele zu formulieren. Diese werden auf einem Steuerbogen festgehalten. Nach jeder Steuerstunde findet eine Selbsteinschätzung auf diesem statt.



Ankerstunde

Hier wird im Klassenverband, geleitet durch den/die Fachlehrer_in, gemeinsam an einem Unterrichtsthema gearbeitet.

Classroom - Management

Phasierung

- Begrüßung
- Offener Anfang
- Arbeitsphase mit individueller Pause
- Ende der Steuerstunde
 - o Ausfüllen des Steuerplans
 - o Ausfüllen des Steuerbogens
 - o Festhalten des Themas der Steuerstunde im STB
 - o Wegräumen der Materialien

Hilfetisch

Am Hilfetisch gibt es individuelle Rückmeldung durch den/die Fachlehrer_in.

Helfersystem

In jeder Klasse sind Helfersysteme installiert. Hier fungieren Schüler_innen als Experten. So wird die Möglichkeit geschaffen, dass sie sich auch gegenseitig Lerninhalte erklären können.

Individuelle Pause

Die Schüler_innen können aus Bewegungs- und Entspannungsübungen eine Pause zu einem individuellen Zeitpunkt wählen. Diese wird durch ein Wäscheklammersystem für die Lehrkraft erkenntlich.

Sonderpädagogisches Konzept

In einem Lernbüro erhalten Schüler_innen mit Unterstützungsbedarf und Regelschulkinder die Möglichkeit einer individuellen Hilfestellung durch eine Förderschullehrkraft. Dies geschieht mit Hilfe von handlungsorientiertem Material und einer vorbereiteten Lernumgebung.

