

Gesamtschule Troisdorf-Sieglar

Förder- und Forderkonzept

Fördern – und Fordern sehen wir als Aufgabe der gesamte Schule an. Denn letztendlich soll jedes Kind seinen Schulabschluss erreichen, der ihm einen erfolgreichen Start ins Erwachsenwerden ermöglicht.

Um der Vielfalt unserer Schülerinnen und Schüler gerecht werden zu können, haben wir ein verlässliches, aber auch flexibles Angebot an Förder- und Forderkursen in unseren Jahrgängen eingerichtet.

Die individuelle Förderung steht dabei im Vordergrund, so dass jedes Kind eine Auswahl von Kursen hat, die seinen Bedürfnissen und Neigungen entsprechen.

Die **Bausteine des Förderns und Forderns** sind

- die Lernzeiten in den Jahrgängen 5 und 6
- individuelles Lernen in den Jahrgänge 5 und 6
- die Lernzeiten in den Jahrgängen 7 und 8
- die WP Kurse ab dem Jahrgang 6
- die AG Angebote in den Jahrgängen 6 und 7
- die EST Kurse in den Jahrgängen 8-10
- der DFB Junior Coach

Fördern und Fordern im Jahrgang 5

Basiskompetenzen wie orthografisch richtiges Schreiben, Texte und Aufgabenstellungen verstehen und sich angemessen sprachlich ausdrücken können, sind wichtige Voraussetzungen, um in allen anderen Unterrichtsfächern erfolgreich zu sein. Deswegen sind die Förder- und Forderkurse im Jahrgang 5 und 6 primär an sprachliche Kompetenzen geknüpft.

Im Rahmen des Deutschunterrichts wird seit diesem Schuljahr 2018/19 die Hamburger Schreibprobe als Diagnoseinstrument der Rechtschreibleistung angewendet. Anhand der Ergebnisse kann die Lehrkraft Fehlerschwerpunkte ausfindig machen, um so gezielt die Rechtschreibung eines jeden Kindes zu fördern. Dies geschieht im Kurs **Rechtschreibtraining**. Dabei geht es auch darum, eigene Strategien zur Vermeidung von Rechtschreibfehlern zu erlernen.

Die Förderung der Kinder, die Deutsch nicht als ihre Muttersprache erlernt haben, erlangen in dem Kurs **Deutsch als Zweitsprache (DaZ)** ihre optimale Förderung.

Die Kinder, die einen besonderen Unterstützungsbedarf im Lesen und Rechtschreiben haben, werden im **LRS** Kurs gezielt gefördert.

Erweiterung des Wortschatzes – Leseverstehen

Schülerinnen und Schüler, die Schwächen in ihrem sprachlichen Ausdruck sowohl im Schriftlichen als auch im Mündlichen haben, werden durch gezielte Fördermaßnahmen an das systematische Lesen und Verstehen herangeführt. Dabei wird der Wortschatz im Hinblick auf das Verstehen der Aufgabenstellung erweitert.

Im **Förderkurs Mathematik steht** die Verbesserung der individuellen Kompetenzen in den verschiedenen mathematischen Bereichen im Vordergrund. Grundrechenarten werden wiederholt und die neuen Lerninhalte durch differenzierte Übungen gefestigt.

Im **Lesecclub** wird die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler gefordert. Jugendbücher, von den Kindern selbst ausgewählt, dürfen von Zuhause mitgebracht und gelesen werden. Am Ende steht eine Buchvorstellung für die gesamte Lerngruppe.

Die Kurse zur **individuellen Förderung** und **Forderung** im Überblick

- Rechtschreibtraining
- DaZ (Deutsch als Zweitsprache)
- LRS
- Mathematik- Förderung
- Erweiterung des Wortschatzes- Leseverstehen
- Lesecclub

Fördern im Jahrgang 6

- DaZ
- Rechtschreibtraining
- LRS
- Englisch- und Mathematik Förderung
- Lesekompetenz

Das Lernzeitenkonzept im Jahrgang 5 und 6

In diesen beiden Jahrgängen findet das Fördern und Fordern im Rahmen eines neu entwickelten Konzeptes auf verschiedenen Ebenen statt.

Neben dem Fachunterricht gibt es die sogenannten **Lernzeiten**, auch Steuerstunden, in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch sowie die **Lernbüros**.

Die **Lernbüros** werden von einer sonderpädagogischen Lehrkräften betreut, die speziell auf die individuellen Bedürfnisse einer jeden Schülerin/ eines jeden Schülers eingehen. So können längerfristige Unterstützungsmaßnahmen, auch zum Lernen lernen, angeboten werden.

Das Arbeiten an Lernplänen ermöglicht ein individuelles Lernen, das auf zwei verschiedenen Niveaustufen und zusätzlichen Fördermaßnahmen beruht.

Ziel ist das selbstorganisierte und selbstverantwortliche Lernen, das auch in den anderen Jahrgängen angestrebt wird. Dabei stehen die Tutoren als Lernberater regelmäßig zur Seite, unterstützen und leiten an. Mehrmals im Schuljahr erfolgen individuelle Beratungsgespräche mit den Kindern.

(siehe Lernzeitenkonzept im Jahrgang 5 und 6)

Die **Lernzeiten** in den **Jahrgängen 7 und 8**

In dieser Doppelstunde geht es primär um Übung, Wiederholung und Vertiefung von Aufgaben aus den Unterrichtsfächern Deutsch, Mathematik, Englisch und dem WP Fach. Die Schülerinnen und Schüler erhalten von ihren Fachlehrern differenzierte Aufgaben, die sie in dieser Zeit erledigen sollen, um weiterhin gut im Fachunterricht mitarbeiten zu können.

Ergänzungsstunden – Fördern und Fordern in den Jahrgängen 8-10

Den Grundgedanken der optimalen Förderung durch größtmögliche Individualisierung und Differenzierung verfolgen wir in den höheren Jahrgängen im Bereich der Ergänzungsstunden.

Ergänzungsstunden gehören zum Pflichtunterricht (§3 Abs.1 APO-SI) der Gesamtschule und stellen eine Ergänzung zum üblichen Unterricht dar.

Neben den Fremdsprachen Französisch und Spanisch können die Schülerinnen und Schüler unter folgenden Angeboten wählen:

Jahrgang 8	Förderangebote	Forderangebote
	Deutsch	Deutsch
	Mathe	Informatik
	Englisch	Spanisch
	Fit for life - Berufsorientierung	

Jahrgang 9	Förderangebote	Forderangebote
	Deutsch	Spanisch
	Mathe	Informatik
	Englisch	Forscher NW
	Fit for life - Berufsorientierung	

Jahrgang 10	Förderangebote	Forderangebote
	Deutsch	News - Schülerzeitung
	Mathe	Informatik
	Englisch	Englisch
	Fit for life - Berufsorientierung	Spanisch

Die Förderkurse

Die Förderangebote richten sich an Schülerinnen und Schüler, die eine zusätzliche Übung in den Hauptfächern Deutsch, Mathe und Englisch benötigen. Dabei werden die Unterrichtsinhalte methodisch und inhaltlich so aufbereitet, dass die Schülerinnen und Schüler individuell ihre Fähigkeiten und Kenntnisse erweitern, um so erfolgreich arbeiten zu können.

Im Jahrgang 10 zielt die individuelle Förderung auf eine erfolgreiche Abschlussprüfung in den Hauptfächern hin.

Die Forderkurse

Dieses Kursangebot soll die Schülerinnen und Schüler vor besondere Herausforderungen stellen und ihre persönlichen Interessen wecken und ausbauen.

In **Informatik** stehen automatische Prozesse und Algorithmen im Vordergrund. U.a. wird auch der Frage nach der künstlichen Intelligenz nachgegangen.

Der Kurs **News** – die **Schülerzeitung**- berichtet online über das Schulleben und besondere Ereignisse.

NW Forscher gehen naturwissenschaftlichen Fragestellungen nach und setzen sich mit naturwissenschaftlichen Experimenten auseinander.

Spanisch als zusätzliche Fremdsprache bietet Schülerinnen und Schüler, die sprachbegabt sind, die Möglichkeit, Spanisch als weitere Fremdsprache zu erlernen.

Fit for life – Berufsorientierung

In diesem Kurs setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit lebensbedeutsamen Inhalten auseinander, die für einen erfolgreichen Start in das Leben als Erwachsener notwendig sind.

Der **DFB Junior Coach** stellt eine besondere Herausforderung für Schülerinnen und Schüler dar, die fußballbegeistert sind, gerne Verantwortung übernehmen und selbstständig arbeiten können.

Inklusion

Die Gesamtschule Troisdorf Sieglar ist eine Schule, die die Vielfalt ihrer Schülerinnen und Schüler als Chance sieht.

Dazu gehören auch unsere Kinder mit den Förderschwerpunkten Lernen und Emotional, Soziale Entwicklung und Sprache, die in unserem Schulleben u.a. durch unsere Sonderpädagogen individuell gefördert und gefordert werden.

(siehe Inklusionskonzept)

Fördern und Fordern in der Oberstufe

Vertiefungskurse in der Oberstufe

Die Vertiefungskurse der Einführungsphase sollen den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit geben, sich noch einmal mit Inhalten der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch aus der Sekundarstufe I eigenständig auseinanderzusetzen, um für die Arbeit in den Grundkursen der Oberstufe besser vorbereitet zu sein. Hierzu arbeiten die Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich, aber beaufsichtigt, an Modulen, die sich an den Themen aus der Sekundarstufe I orientieren (beispielsweise: Gedichtanalyse, lineare Funktionen...)

Lernplattform

Augenblicklich läuft der Aufbau einer Lernplattform für die Oberstufe, die nach den Weihnachtsferien starten wird. Auf dieser Plattform werden den Schülerinnen und Schüler weitere Übungsmaterialien, Links und Downloads zur Verfügung gestellt, um die Unterrichtsinhalte individuell zu üben, zu vertiefen oder zu vernetzen.