

3 Vielfältig lernen

Das stellen wir uns darunter vor:

Vielfältig Lernen

- Wir möchten bei unseren Schüler...innen Freude am Lernen wecken/fördern. Die Vermittlung verschiedener Lerntechniken ist ein fester Bestandteil unserer Unterrichtsstunden. Denn jeder Lerntyp soll seinen eigenen Zugang zum Lernstoff finden.
- Wir nutzen verschiedene Medien und möchten allen Schüler...innen einen sinnvollen Umgang damit vermitteln.
- Wir sehen unsere Schüler...innen in ihrer Vielfalt als ein Abbild unserer Gesellschaft. Das bedeutet, dass sie aufgrund ihrer Vorerfahrungen (kulturell, religiös, sozial) verschiedene Begabungen mitbringen und über individuelle Lernvoraussetzungen verfügen.
- Wir legen Wert auf das Lernen in Zusammenhängen, daher werden einige Themen fächerübergreifend unterrichtet.

Das tun wir dafür:

- Wir besuchen außerschulische Lernorte (z.B. Museum, Bauernhof, Waldtag der Troisdorfer Schulen in der Wahner Heide, Kooperationsvereinbarung mit dem Stadtarchiv Troisdorf, Exkursionen zur Wahnbach-Talsperre, Besuch des Landtages, Besuch der Familienberatung ProFamilia)
- Wir führen Projektwochen durch.
- Wir schulen an gesonderten Methodentagen die Schüler...innen in bestimmten Methoden.
- Wir erarbeiten Unterrichtsthemen in Gruppen und stellen sie der Klassengemeinschaft vor.
- Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen aller Schüler...innen.
- Die Sprachkompetenz in den Fremdsprachen wird durch den regelmäßigen Besuch des „White Horse Theatres“ im Fach Englisch und in absehbarer Zeit durch einen Schüleraustausch mit einer französischen Partnerschule gefördert.
- Im Unterricht besprochene Themen werden durch den Besuch von Theatervorstellungen ergänzt (z.B. Cybermobbing) .
- Wir beziehen die Eltern ein, indem ergänzend zu den Unterrichtsthemen Elternabende stattfinden, wie z. B. zum Thema „Cybermobbing“ oder „Lerntechniken“.
- Das landesweite Kunstprojekt „Kultur und Schule“ fördert die künstlerischen Fähigkeiten unserer Schüler...innen.
- Die Teilnahme am Schülerwettbewerb „Jugend debattiert“ fördert die Ausbildung einer Diskussionskultur.
- Die Teilnahme am „Vorlesewettbewerb“ leistet einen Beitrag zur Ausbildung einer Lesekultur.

- Wir unterstützen die Teilnahme unserer Schüler...innen an Wettbewerben wie „Känguru“ (Mathematik), „Heureka“ (GL).
- Die Schüler erhalten in „Lernzeiten“ differenziertes Arbeitsmaterial um ihre Kenntnisse individuell zu festigen und zu vertiefen.
- In den Jahrgängen 5 und 6 gibt es im Fach „Lernwelten“ ein differenziertes Förder- und Forderangebot für die Hauptfächer.
- Ein vielfältiges AG-Angebot in den Jahrgängen 6 bis 8 trägt den weiterführenden Interessen der Schüler...innen Rechnung.